



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master Europeo en Neuropsicología y Educación

Duración: 820 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master Europeo en Neuropsicología y Educación ofrece una formación especializada y homologada en la materia. La neuropsicología aplicada a la educación favorece el rendimiento escolar en todos los alumnos, la optimización de las capacidades de cada uno, la superación y prevención del fracaso escolar desde las causas que lo producen, trabajando desde el origen, además de orientar y dar respuesta educativa al talento y la necesidad de mejora de la calidad de la enseñanza actual. Los conocimientos y recursos del Master Europeo en Neuropsicología y Educación le ayudarán a aplicar la Neurociencia a los procesos de aprendizaje.

A quién va dirigido

El Master Europeo en Neuropsicología y Educación está dirigido a licenciados o diplomados, profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos, educadores, maestros y padres, o de otros ámbitos que tengan interés por la neurociencia y la neuropsicología aplicada a la educación.

Salidas laborales

Con este Master Europeo en Neuropsicología y Educación podrás trabajar como:

- Orientador especializado en la mejora del rendimiento escolar.
- Especialista en la atención a la diversidad de los alumnos.
- Docente experto en procesos neuropsicológicos.
- Experto en neuropsicología empresarial aplicada a la gestión del talento y los RRHH.
- Investigador educativo.
- Asesor y orientador a directivos y profesores.

Objetivos

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz
- Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana
- Aprender a diagnosticar a los niños con Altas Capacidades

Para que te prepara

En este Master Europeo en Neuropsicología y Educación se estudian y trabajan los avances científicos del conocimiento del cerebro y su relación con el aprendizaje, basados en más de veinte años de aplicación práctica en los centros educativos y en centros especializados. Además este Master Europeo en Neuropsicología de la Educación está con 20 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Neuropsicología y Educación con 820 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 4 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 20 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox
- o Recomendada la actualización del reproductor de flash. Para ello entre en: <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Diagnóstico y Atención Psicopedagógica de Niños con Altas Capaci
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Experto en Atención Temprana'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. EXPERTO EN COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Introducción
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Introducción
- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - Introducción
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Introducción
- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
Dificultades de Aprendizaje
 - - - Modelo clínico o modelo de counseling
 - - - Modelo de programas
 - - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - - - Definición
 - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
 - - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
 - - - Perspectiva conductual
 - - - Perspectiva cognitiva
 - - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
 - - - Evaluación neuropsicológica
 - - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

PARTE 3. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

- - Concepto de infancia
- - Evolución del concepto: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
- - - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
- - - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
- - La infancia: etapas de la infancia
- - - Periodo intrauterino
- - - Periodo neonatal
- - - Periodo postneonatal / lactante
- - - Periodo de la primera infancia
- - - Periodo de preescolar
- - - Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
- - - Entrevista familia-tutor
- - - Cuestionarios
- - - Informes individuales
- - - Carpeta de trabajo o portafolio

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Técnicas sociométricas
- - - Técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - - Recursos materiales
- - - Recursos Humanos
- - La figura del maestro/a en la infancia
- - - Relaciones entre el niño y el maestro
- - - Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- - Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- - - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
- - - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
- - - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - Clasificación de las sensaciones
- - - Principio de modalidad
- - - Principio de estructuración o complejidad
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - - La sensación
- - - La percepción

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Los sentidos
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

- - Introducción al desarrollo perceptivo
- - Características del desarrollo perceptivo
- - - Desarrollo de la percepción visual
- - - Desarrollo de la percepción auditiva
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Importancia de la estimulación en educación sensorial
- - - Desarrollo de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Fases del desarrollo infantil
- - - Primera fase. Conducta refleja
- - - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
- - - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
- - - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Componentes perceptivos motores
- - - Conocimiento corporal
- - - Conocimiento espacial

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Conocimiento direccional
- - - Conocimiento temporal
- - - Desarrollo neuromotor
- - - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

- - - Teorías de la psicomotricidad
- - - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - - - - Periodo de cero a dos años
 - - - - Periodo de dos a seis años
- - - Funciones de la psicomotricidad
 - - - - Desarrollo cognitivo
 - - - - Desarrollo afectivo
 - - - - Desarrollo motriz
- - - Concepto de esquema corporal
 - - - - Etapas del desarrollo del esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
 - - - - Esquema corporal funcional
 - - - - Concepto corporal
 - - - - Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

- - - Control tónico
- - - Control postural
- - - Estructuración espacio-temporal
- - - Lateralidad
 - - - Factores que afectan a la lateralidad
- - - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

- - - Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Tipos de Necesidades Educativas Especiales
- - Discapacidad
- - Discapacidad auditiva
- - - NEE en discapacidad auditiva
- - - A nivel de aula
- - - A nivel individual
- - Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

- - Altas capacidades
- - - Inteligencia
- - - Creatividad
- - - Personalidad
- - - Aptitud académica
- - Trastornos infantiles
- - - Tipos de trastornos
- - Evaluación a través de la observación
- - - Sociograma
- - - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
- - Atención a la diversidad
- - - Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- - Técnicas para el desarrollo cognitivo
- - - Actividades para trabajar la cognición
- - Técnicas para el desarrollo sensorial
- - - Actividades para el desarrollo de la vista
- - - Actividades para el desarrollo de la audición
- - - Actividades para el desarrollo del tacto
- - - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
- - Técnicas para el desarrollo motor
- - - Actividades para motricidad fina

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Actividades para el desarrollo motor
- - - Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - - Conceptos básicos en psicología infantil
- - - Concepto actual de desarrollo
- - - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - - Etapas del desarrollo prenatal
- - - La herencia genética
- - - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - - Nacimiento
- - - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - - Desarrollo psicomotor
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Retraso mental

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

PARTE 5. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- - Definición
- - Organización
- - Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - Definición lenguaje y comunicación
- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - Distrofía muscular
- - Tics
- - Parálisis cerebral
- - Epilepsia
- - Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Introducción a los trastornos del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- - Introducción
- - Trastorno Disocial
- - Trastorno Negativista Desafiante
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE D

- - Trastorno del Espectro Autista

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- - Estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- - Intervención en distrofias musculares
- - Intervención en Tics
- - Intervención en parálisis cerebral
- - Intervención en epilepsia
- - Intervención en apraxias
- - Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
- - Intervención en retraso mental
- - La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Introducción
- - Trastorno del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastorno fonológico

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el trastorno disocial
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

- - Intervención en autismo
- - Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - Introducción
- - Los programas o modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

PARTE 6. DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Conceptos relacionados
- - Modelos explicativos de las altas capacidades
- - - Modelos basados en el rendimiento
- - - Modelos de orientación sociocultural
- - - Modelos cognitivos
- - - Modelos basados en capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Características de los niños con altas capacidades
- - - Características generales
- - - Estilo de aprendizaje
- - - Motivación e intereses
- - - Características cognitivas

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Creatividad e imaginación
- - - Disincronía o asincronía
- - - Características sociales y emocionales
- - - Características diferenciales de género
- - - Necesidades educativas
- - - En relación al currículo escolar
- - - En relación al estilo cognitivo y de aprendizaje
- - - En relación a la efectividad y las relaciones interpersonales
- - - Escolarización de los niños con altas capacidades
- - - Mitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDAD

- - - Medidas de atención a la diversidad
- - - - Medidas de carácter ordinario
- - - - Medidas de carácter extraordinario
- - - - Medidas de carácter excepcional
- - - Orientaciones al profesorado
- - - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- - - - Inteligencia y aptitudes
- - - - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - - - Autoestima
- - - - Intereses y motivaciones
- - - - Cultura
- - - Organización de la respuesta educativa en el aula
- - - - Objetivos
- - - - Contenidos
- - - - Metodología
- - - - Evaluación
- - - Recursos personales y materiales
- - - - Recursos personales
- - - - Recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
- - - Profesorado
- - - Iguales
- - - Familia
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección
- - - Fase 1. Observación
- - - Fase 2. Aplicación de pruebas estandarizadas
- - - Fase 3. Análisis de los resultados
- - - Fase 4. Evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- - Indicadores en Educación Infantil
- - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
- - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
- - - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
- - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Indicadores en Educación Primaria
- - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
- - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
- - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Indicadores en Educación Secundaria
- - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
- - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
- - - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
- - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
- - - Alumnado exitoso con buen rendimiento académico

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Alumnado con bajo rendimiento escolar
- - - Alumnado doblemente identificado
- - - Alumnado que pasa desapercibido
- - - Alumnado desafiante o creativo
- - - Alumnado autónomo
- - - Alumnado de otras culturas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del contexto
- - - Concreción de necesidades
- - Diagnóstico diferencial
- - - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
- - - Trastornos de aprendizaje
- - - Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - - Medidas objetivas
- - - Medidas subjetivas
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
- - - Inteligencia
- - - Aptitudes
- - - Creatividad
- - - Flexibilidad
- - - Potencial de aprendizaje
- - - Personalidad

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - - Ajuste social
- - - Metacognición
- - - Elaboración del informe psicopedagógico
- - - Estructura general del informe
- - - Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CAPACIDADES

- - - Educación inclusiva en el sistema educativo
- - - - Alumno con necesidad específica de apoyo educativo
- - - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - - Normativa
- - - Atención a la diversidad
- - - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - - Principios de la atención a la diversidad
- - - - Medidas para atender a la diversidad
- - - Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- - - - Medidas de atención a la diversidad
- - - Necesidades educativas en altas capacidades
- - - - Atención a las necesidades educativas del alumnado en centros ordinarios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - - - Desarrollar el aprendizaje autónomo
- - - - Desarrollar su curiosidad natural
- - - - Desarrollar su pensamiento creativo
- - - - Utilizar y desarrollar varias formas de expresión y comunicación
- - - - Desarrollar su juicio crítico
- - - - Desarrollar la autocrítica y la autoevaluación
- - - - Desarrollar la autoestima
- - - - Desarrollar las relaciones personales
- - - Estrategias de intervención

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum
- - - Líneas de enriquecimiento
- - - Ventajas y e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - - Alteraciones en los roles familiares y relaciones en general
- - - Alteraciones en el autoconcepto de los padres
- - - Relaciones de la familia con el entorno
- - - Relaciones de la familia con la escuela
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - - Ejercer su papel educador y socializador
- - - Favorecer una educación integral
- - - Educar en el respeto hacia los demás
- - - Estimular sus capacidades
- - - Planificar el tiempo
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia

PARTE 7. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Sociedad y educación
- - Didáctica de las Matemáticas
- - Cultura matemática
- - Transposición didáctica
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
- - Objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUC

- - Aprendizaje matemático
- - Competencias básicas y currículo
- - Competencia matemática
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria

MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4 . NÚMEROS

- - Conceptualización de los números
- - Números naturales
- - Números enteros
- - Fracciones
- - Números decimales
- - Números racionales
- - Números irracionales
- - Porcentajes
- - Potencias
- - Raíces cuadradas
- - Proporcionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Álgebra en educación
- - Letras para simbolizar números
- - Expresiones algebraicas
- - Valor numérico de una expresión algebraica
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
- - Ecuaciones de primer grado
- - Progresiones aritméticas y geométricas
- - Ecuaciones de segundo grado
- - Ecuaciones de grado superior a dos
- - Sistemas de ecuaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Sistema de medidas
- - Longitud, superficie y volumen
- - Peso y masa
- - Medida del tiempo
- - Capacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Conceptualización de Geometría
- - Planos, puntos y rectas
- - Ángulos
- - Curvas
- - Polígonos
- - Figuras en el espacio
- - Regularidades y simetría
- - Teorema de Pitágoras
- - Teorema de Tales
- - Área de una superficie
- - Volumen de los cuerpos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Inicios de las funciones
- - Tablas de valores

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Coordenadas cartesianas
- - Gráficas
- - Tasa de variación
- - Uso de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la estadística
- - Nociones estadísticas básicas
- - Variables estadísticas
- - Organización de los datos
- - Diagramas estadísticos
- - Medidas de centralización
- - Medidas de dispersión
- - Introducción a la probabilidad

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas
- - Multiculturalidad e Interculturalidad
- - Educación intercultural
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Coeducación
- - Sexismo en los centros educativos
- - Currículo oculto
- - Trabajar la coeducación
- - Mejorar la coeducación en centros educativos
- - Coeducación en las áreas/materias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Definición

Master Europeo en Neuropsicología y Educación

- - Tipos de dificultades de aprendizaje
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Diversidad
- - Atención a la diversidad y normativa
- - Concepto de NEE
- - NEE y normativa
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Medidas de atención a la diversidad
- - Plan de atención a la diversidad