

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN 325 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria, además de conocer las técnicas para aplicar las TIC en el aula de manera didáctica para facilitar el aprendizaje.

Objetivos

- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza
- aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.



• Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.

A quién va dirigido

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Primaria, actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la aplicación didáctica de las TIC en la educación.

Para qué te prepara

Este Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas le prepara para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso. A través de éste curso facilitaremos a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.



TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

- 1. ¿Qué es la didáctica?
 - 1. Origen de la didáctica
 - 2. Definición
- 2. Los principios didácticos
- 3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1. Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 1. El método y su importancia
 - 1. Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- 2. Recursos didácticos
 - 1. Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- 3. Las técnicas y los procedimientos
 - 1. Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- 1. Aprendemos a planificar
- 2. La unidad didáctica
- 3. Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1. Concepto de currículum
 - 1. Objetivos y competencias clave
 - 2. Contenidos
- 2. Modelos curriculares e implicaciones educativas
- 3. La Educación Primaria en el sistema educativo
 - 1. Objetivos de la Educación Primaria
 - 2. Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- 1. Las funciones del profesorado
- 2. La función docente
- 3. La función de orientación
- 4. Acción Tutorial en Educación Primaria



UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

- 1. Introducción
- 2. Modalidades de escolarización
 - 1. Escolarización en centro ordinario
 - 2. Escolarización en centros de educación especial
 - 3. Escolarización combinada
 - 4. Aulas hospitalarias
- 3. Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
 - 1. Áreas curriculares
 - 2. Orientaciones metodológicas
 - 3. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- 2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
 - 1. Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 - 2. Orientaciones metodológicas
- 3. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas
 - 1. Organización de la respuesta educativa
 - 2. Orientaciones metodológicas
- 4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 - 1. Orientaciones metodológicas
- 5. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
 - 1. Orientaciones metodológicas
 - 2. Intervención ante problemas de socialización
 - 3. Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 - 4. Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 - 5. Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- 1. Distintas respuestas educativas
- 2. Aspectos de la intervención psicopedagógica
- 3. Intervención como estrategia
 - 1. Aceleración como estrategia
 - 2. Agrupamiento como estrategia
 - 3. Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA



- 1. Contenidos curriculares en Educación Primaria
 - 1. Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
 - 2. Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
 - 3. Bloque 4. Conocimiento de la lengua
 - 4. Bloque 5. Educación Literaria
- 2. Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
 - 1. Actividades para trabajar la expresión oral
- 3. Didáctica de la lectura y la escritura
- 4. Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- 1. Competencia matemática
- 2. Matemáticas en Educación Primaria
 - 1. Objetivos del área de Matemáticas
 - 2. Contenidos del área de Matemáticas
 - 3. Criterios de evaluación
- 3. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 4. Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- 1. Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
 - 1. Bloque 1. Contenidos comunes
 - 2. Bloque 2. El mundo en que vivimos
 - 3. Bloque 3. Vivir en sociedad
 - 4. Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- 2. Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- 1. Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
 - 1. Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
 - 2. Bloque 2. El ser humano y la salud
 - 3. Bloque 3. Los seres vivos
 - 4. Bloque 4. Materia y energía
 - 5. Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- 2. Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- 3. Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- 1. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 - 1. Bloque 1. Comprensión de textos orales
 - 2. Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 - 3. Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 - 4. Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- 2. Metodología didáctica



3. Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- 1. La Educación Física en Educación Primaria
 - 1. Didáctica de la Educación Física
- 2. La Educación Artística en Educación Primaria
 - 1. Educación Plástica
 - 2. Educación Musical
 - 3. Didáctica de la Educación Artística
- 3. La Religión en Educación Primaria
 - 1. Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- 1. Las TIC en la educación
 - 1. El impacto de las TIC en el mundo educativo
 - 2. Funciones de las TIC en educación
- 2. Ventajas e inconvenientes de las TIC
- 3. Las TIC en la Educación Primaria

PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- 1. El impacto de las TICs en el mundo educativo
- 2. Funciones de las TIC en Educación
- 3. Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- 4. Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- 5. Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- 6. Entornos Tecnológicos de E/A
- 7. Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- 8. Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- 9. Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICS

- 1. Introducción a los Estándares de las UNESCO
- 2. Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- 3. Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- 1. Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- 2. ¿Dónde?
- 3. ¿Cuántos?
- 4. ¿Cuáles?
- 5. Conectividad



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 6. Acceso a Internet
- 7. Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRICULUM

- 1. TIC en el aula de Educación Secundaria
- 2. La integración de las TIC en Matemáticas
- 3. La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- 4. Comprensión de lectora en Internet
- 5. Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- 6. La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- 7. TIC en el aula de Idiomas
- 8. Las TIC en Lengua y Literatura
- 9. TIC en el aula de Educación Infantil
- 10. Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- 1. Definición
- 2. El origen de las WebQuest
- 3. Ejemplos y tipos de webquest
- 4. ¿Por qué WebQuest?
- 5. Cómo diseñas una WebQuest
- 6. Evaluación de WebQuest
- 7. Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- 2. Algunos conceptos de educación especial
- 3. TIC y Educación Especial
- 4. Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- 5. Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















