



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Psicología Geriátrica + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Psicología Geriátrica + Titulación Universitaria



**DURACIÓN**  
750 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
6 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Psicología Geriátrica con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Geriátrica con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es según el Plan de Estudios de la Universidad Europea de Granada, y es válida y reconocida en su totalidad por el Ministerio de Educación, Política Lingüística y Consumo de España. La presente Titulación es válida y reconocida en su totalidad por el Ministerio de Educación, Política Lingüística y Consumo de España. La presente Titulación es válida y reconocida en su totalidad por el Ministerio de Educación, Política Lingüística y Consumo de España. La presente Titulación es válida y reconocida en su totalidad por el Ministerio de Educación, Política Lingüística y Consumo de España.

## Descripción

Debemos saber que la psicogerontología surge debido al envejecimiento de la sociedad. En carreras como la de magisterio, pedagogía y psicopedagogía se han estado embarcando en el aprendizaje y conocimiento de edades como la niñez, la adolescencia y la juventud. Sin embargo, hoy en día se han tenido que ir fomentando actividades para las personas mayores. En la actualidad, los educadores no sólo han de conocer el mundo de la infancia, la adolescencia y la juventud, sino que han de saber también sobre la adultez y la vejez. Con este Master en Psicología Geriátrica obtendrás unos conocimientos especializados en psicología y neuropsicología, en salud mental y de los cuidados específicos en las personas mayores.

## Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el presente Master Psicología Geriátrica son los siguientes: Saber identificar las diferentes etapas por las que atraviesan las personas mayores y los cambios que concurren a cada una de las mismas. Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas. Conocer los métodos y técnicas en Neuropsicología. Conocer las alteraciones de la memoria en el envejecimiento y enfermedades neurológicas. Conocer a fondo el concepto de memoria. Estudiar científicamente la memoria. Conocer la evolución del concepto de memoria icónica. Conocer la estructura de la memoria a corto y largo plazo. Controlar las fuentes de la memoria. Conocer el contexto de la terapia ocupacional en España. Aprender los ámbitos de la intervención (rehabilitación, integración e inclusión). Conocer la misión y la visión de la terapia ocupacional en salud mental. Aprender el proceso de intervención individual con la persona y el entorno. Reducir la morbimortalidad en los mayores y mantener una buena capacidad funcional, aceptando ésta como un indicador de bienestar y salud y el de mayor valor predictivo respecto a la necesidad de recibir ayuda. Facilitar en todo lo posible que las personas puedan

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

envejecer en su domicilio o en un entorno que les sea más confortable, poniendo énfasis en la promoción de programas de rehabilitación relativos a todos aquellos aspectos que reduzcan al máximo los procesos de limitación física, psíquica o sensorial en las personas de edad avanzada que condicionan su dependencia.

## A quién va dirigido

---

El presente Master Psicología Geriátrica está dirigido al personal de instituciones geriátricas, médicos, enfermeros, auxiliares, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales. Cuidadores particulares, así como a cualquier persona interesada en obtener un cierto conocimiento en el tema de la intervención geriátrica y la psicología geriátrica.

## Para qué te prepara

---

Este Master Psicología Geriátrica te prepara para conocer en profundidad la psicología geriátrica, profundizando en actividades propias para las personas mayores, conociendo y analizando las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, aprender la neuropsicología, conocer el ámbito de la psicología relacionado con el concepto de memoria y podrás desarrollar con destreza unas funciones básicas en el campo de la geriatría.

## Salidas laborales

---

Una vez finalizada la formación en el presente máster, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que te capacitarán para desarrollar tu actividad profesional en los siguientes sectores: Psicogerontología, Psicología Geriátrica, Psicología, Especialista en trastornos mentales, Terapia Ocupacional, Servicios Sociales, Terapia y Centros asistenciales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

1. La Importancia de la Psicogerontología
2. El profesional de psicogerontología
3. Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
  1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
  2. - Teleasistencia
  3. - Las ayudas técnicas
  4. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  5. - Estancias de día en centros gerontológicos
  6. - Los centros de día para personas mayores dependientes
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Tercera Edad: Motivación y Autonomía
  1. - Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
  2. - Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
  3. - Fomento de la participación: la motivación
7. El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
  1. - El maltrato en la tercera edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

1. Aspectos Fundamentales de la Psicología
2. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
3. Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales
  1. - Cambios biológicos
  2. - Cambios psicológicos y cognitivos
4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - La situación actual en España
3. Geriátrica y gerontología
  1. - Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad

5. Diferentes teorías del envejecimiento
  1. - Teorías Estocásticas
  2. - Teorías no estocásticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISILOGÍA

1. Los cambios en el Cuerpo
  1. - Cambios en el aspecto exterior
  2. - Cambios en la composición corporal
  3. - Cambios en los signos vitales
  4. - Cambios en los órganos de los sentidos
  5. - Cambios en el aparato circulatorio
  6. - Cambios en el aparato digestivo
  7. - Cambios en el riñón
  8. - Cambios en el sistema endocrino
  9. - Cambios en el sistema inmunitario
  10. - Cambios en el sistema nervioso
  11. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento
  1. - Aspectos Generales
2. Afectividad: Diferentes Cambios
  1. - Procesos de pérdida: El duelo
  2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto
4. Diferentes cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
  1. - Memoria
  2. - Aprendizaje
  3. - Funcionamiento Intelectual
  4. - Lenguaje
6. Trastornos Psicológicos en Personas Mayores
  1. - Depresión
  2. - Demencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES

1. Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales
2. Diferentes enfermedades osteoarticulares
  1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  2. - Osteoporosis
  3. - Lumbalgias y lumbociáticas
3. Hipertensión arterial
  1. - ¿Qué es la hipertensión arterial?
  2. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  3. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial

4. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
  1. - Cuidado del diabético
5. Los sentidos de la vista y del oído
  1. - La vista
  2. - El oído
6. Enfermedad del Parkinson
  1. - Enfermedad de Parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
  1. - Manifestaciones clínicas
  2. - Plan de actuación
8. Depresión
  1. - Actitud ante la depresión
9. El Síndrome Confusional
  1. - Características clínicas
  2. - Factores de riesgo
  3. - Causas más frecuentes
  4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
10. La demencia
  1. - Clasificación
  2. - Características clínicas
  3. - Plan de actuación
  4. - Cuidados específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica
  1. - Sintomatología
  2. - Diagnóstico y evaluación
  3. - Diagnóstico
2. Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica
  1. - Sintomatología
  2. - Diagnóstico
3. Depresión: Evaluación Diagnóstica
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
  3. - Ansiedad y depresión
4. Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA

1. La Valoración de la Capacidad Funcional
2. Función: el concepto
3. Los diferentes caminos de la Discapacidad
4. Actividades de la vida diaria: Evaluación
5. Valoración socio-ambiental



1. - Evaluación social
2. - Relaciones y actividades sociales
3. - Soporte social
4. - Recursos sociales
5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
  1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a la intervención
2. Intervención
  1. - Fases de la intervención
  2. - Niveles de intervención
  3. - Ideas claves en los programas de intervención
  4. - Plan general de intervención
  5. - Características de la intervención
3. Áreas básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
  1. - Programa de envejecimiento saludable
  2. - Evaluación
  3. - Objetivos generales
  4. - Metodología
  5. - Contenido de los programas
  6. - Programa de prevención de la incapacidad
2. Programa de actividad física
  1. - Objetivos generales
  2. - Metodología
  3. - Contenidos
  4. - Fases
  5. - Desarrollo de las sesiones
3. Programa de terapia ocupacional
  1. - Evaluación
  2. - Objetivos generales
  3. - Tipos de terapia ocupacional
  4. - Metodología
  5. - Pautas generales
  6. - Ejemplos de actividades
  7. - Ejemplos de programas de intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
  1. - Evaluación
  2. - Objetivos generales
  3. - Metodología
3. Orientación a la realidad
  1. - Evaluación
  2. - Objetivos generales
  3. - Pautas generales de trabajo
  4. - Metodología
  5. - Información básica en orientación
4. Intervención en funciones intelectuales
  1. - Percepción-atención
  2. - Memoria
  3. - Lenguaje
  4. - Razonamiento
5. Intervención en funciones psicoafectivas
  1. - Depresión
  2. - Ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
  1. - Evaluación
  2. - Objetivos Generales
  3. - Metodología y pautas generales de trabajo
  4. - Voluntariado
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
  1. - Evaluación
  2. - Objetivos Generales
  3. - Metodología
3. Programa en intervención con familias
  1. - Evaluación
  2. - Pautas generales de la intervención
4. Cuidadores de mayores dependientes
  1. - Autocuidado
5. La familia en la residencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
  1. - Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de Atención e Intervención
  1. - Programa de alojamiento
  2. - Programas de atención personal y actividades de la vida diaria
4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

## PARTE 2. PSICOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
  1. - La importancia científica de los modelos
  2. - Modelo psicométrico del atributo
  3. - Modelo médico
  4. - Modelo Dinámico
  5. - Modelo fenomenológico
  6. - La evaluación conductual
  7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
  8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  1. - Psiquiatras
  2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  1. - Centros públicos
  2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
  3. - Tratamientos considerados eficaces
  4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
  5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
  6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
  1. - Salud y enfermedad
  2. - Protección de la salud
  3. - Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones

1. - Diagnóstico diferencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Prevención primaria
  2. - Prevención secundaria
  3. - Prevención terciaria
3. Otros conceptos relacionados
  1. - Comportamiento anormal
  2. - Anormalidad extrínseca
  3. - Prevalencia
  4. - Incidencia
4. Evaluación y diagnóstico
  1. - Métodos de evaluación
  2. - Métodos para el diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
  1. - Trastorno de ansiedad por separación
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno explosivo intermitente
  3. - Trastorno de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
  1. - Pica
  2. - Trastorno de rumiación
  3. - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
  4. - Anorexia y bulimia nerviosa
5. Trastornos de la excreción
  1. - Enuresis
  2. - Encopresis
  3. - Otro trastorno de la excreción especificado
  4. - Trastorno de la excreción no especificado
6. Trastornos del sueño-vigilia
  1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
  2. - Trastorno de pesadillas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico
  1. - Discapacidades intelectuales
  2. - Retraso global del desarrollo
  3. - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo

4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1. - Causas
  2. - Tratamiento
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
  1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
  2. - Trastorno de movimientos estereotipados
  3. - Trastornos de tics
  4. - Otros trastornos del desarrollo neurológico
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  1. - Trastorno de apego reactivo
  2. - Trastorno de relación social desinhibida
  3. - Trastorno de estrés post traumático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
  1. - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
  2. - Trastorno de depresión mayor
  3. - Trastorno depresivo persistente (distimia)
  4. - Trastorno disfórico premenstrual
  5. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
  6. - Trastorno depresivo debido a otra afección médica
  7. - Otro trastorno depresivo especificado
  8. - Otro trastorno depresivo no especificado
3. Especificadores para trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación



5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoiación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
  1. - Trastorno de identidad disociativo
  2. - Amnesia disociativa
  3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
  4. - Otro trastorno disociativo especificado
  5. - Trastorno disociativo no especificado
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
  1. - Trastorno de síntomas somáticos
  2. - Trastorno de ansiedad por enfermedad
  3. - Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
  4. - Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
  5. - Trastorno facticio
  6. - Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
  7. - Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
  1. - Trastorno de la personalidad paranoide
  2. - Trastorno de la personalidad esquizoide
  3. - Trastorno de la personalidad esquizotípica
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
  1. - Trastorno de la personalidad antisocial
  2. - Trastorno de la personalidad límite
  3. - Trastorno de la personalidad histriónica

4. - Trastorno de la personalidad narcisista
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
  1. - Trastorno de la personalidad evasiva
  2. - Trastorno de la personalidad dependiente
  3. - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
6. Otros trastornos de la personalidad
  1. - Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
  2. - Otro trastorno de la personalidad especificado
  3. - Trastorno de la personalidad no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
  1. - Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
  2. - Trastorno catatónico debido a otra afección médica
  3. - Catatonía no especificada
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado

9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
  1. - Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
  2. - Apnea central del sueño
  3. - Hipoventilación relacionada con el sueño
  4. - Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
6. Parasomnias
  1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
  2. - Trastorno de pesadillas
  3. - Trastorno del comportamiento del sueño REM
  4. - Síndrome de las piernas inquietas
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
  1. - Trastorno de insomnio especificado
  2. - Trastorno de insomnio no especificado
  3. - Otro trastorno de hipersomnia
  4. - Trastorno de hipersomnia no especificado
  5. - Otro trastorno del sueño-vigilia especificado
  6. - Trastorno del sueño-vigilia no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
  1. - Eyaculación retardada
  2. - Trastorno eréctil
  3. - Trastorno orgásmico femenino
  4. - Trastorno del interés/excitación sexual femenino
  5. - Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
  6. - Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón
  7. - Eyaculación prematura (precoz)
  8. - Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
  9. - Otra disfunción sexual especificada
  10. - Disfunción sexual no especificada
2. Disforia de género
  1. - Disforia de género en niños
  2. - Disforia de género en adolescentes y adultos
  3. - Otra disforia de género especificada
  4. - Disforia de género no especificada
3. Trastornos parafílicos
  1. - Trastorno por voyeurismo
  2. - Trastorno de exhibicionismo

3. - Trastorno de frotteurismo
4. - Trastorno de masoquismo sexual
5. - Trastorno de sadismo sexual
6. - Trastorno de pedofilia
7. - Trastorno de fetichismo
8. - Trastorno de travestismo
9. - Otro trastorno parafilico especificado
10. - Trastorno parafilico no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
  1. - Trastorno neurocognitivo mayor
  2. - Trastorno neurocognitivo leve
  3. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
  4. - Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve



5. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
6. - Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
7. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
8. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
9. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
10. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
11. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
12. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
13. - Otros trastornos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkisonismo inducido por neurolépticos. Parkisonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
  1. - Problemas relacionados con la educación familiar
  2. - Otros problemas relacionados con el grupo primario
3. Maltrato, abuso y negligencia
  1. - Maltrato infantil y problemas de negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

### PARTE 3. NEUROPSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso

3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células ependimarias
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite
  6. - Microglía
  7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración pupilar
  3. - Valoración de la función motora
  4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  1. - Neuroimagen anatómica
  2. - Neuroimagen funcional o metabólica
  3. - Actividad eléctrica cerebral
  4. - Otras exploraciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)

4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
  1. - Emergencias Neurológicas
  2. - Emergencias Psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
  1. - Afasia de Broca
  2. - Afasia de Wernicke
  3. - Afasia de conducción
  4. - Afasia global
  5. - Afasias transcorticales
  6. - Afasias anómica
  7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
  1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
  1. - Intervención logopédica en las afasias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
  1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
  1. - Métodos de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
  1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
  1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
  1. - Agnosias visuales
  2. - Agnosias auditivas
  3. - Agnosias táctiles y somatognosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
  1. - Memoria
  2. - Orientación
  3. - Capacidades visuales y visoespaciales
  4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
  5. - Lenguaje oral
  6. - Praxis (gestualidad)
  7. - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  1. - Diagnóstico diferencial
  2. - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
  1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
  2. - Tratamiento farmacológico
  3. - Tratamiento rehabilitador
  4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  1. - Etiología
  2. - Sintomatología



3. - Diagnóstico
4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
  1. - Etiología
  2. - Tipos
  3. - Sintomatología
  4. - El Parkinson en los Mayores
  5. - Pruebas de valoración de la EP
  6. - Tratamiento

#### PARTE 4. PSICOLOGÍA: LA MEMORIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ¿QUÉ ES LA MEMORIA?

1. El valor de la memoria
2. Definición de memoria
3. La memoria es asombrosa y desconcertante
4. ¿Cuántas memorias hay?
5. La función de la memoria
6. Los límites de la memoria
7. Recuerdos falsos
8. La memoria no es perfecta, pero si fiable
9. Comentaría final

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA MEMORIA

1. Introducción
2. Las grandes tradiciones en el estudio de la memoria Ebbinghaus y Bartlett
  1. - El trabajo pionero de Hermann Ebbinghaus
  2. - El enfoque Frederick Bartlett
3. Marcos teóricos en la investigación de la memoria
  1. - Asocianismo
  2. - Psicología Cognitiva
  3. - Neurociencia Cognitiva
4. Niveles de análisis
5. Metáforas de la memoria
6. Psicología cognitiva de la memoria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURA DE LA MEMORIA

1. La arquitectura funcional de la memoria: perspectiva cognitiva
  1. - El modelo modal: la arquitectura de la memoria según Atkinson y Shiffrin
  2. - Un enfoque de sistemas múltiples
2. Discrepancias entre ambos grupos teóricos: Un experimento sencillo
3. Disociaciones de memoria
  1. - Las disociaciones y su lógica

2. - Tipos de disociaciones
4. ¿Cuál es el significado teórico de las disociaciones?
5. La arquitectura de la memoria: perspectiva neurocognitiva
  1. - Historia de la investigación moderna sobre sistemas de memoria
  2. - Definición de sistemas de memoria y criterios para su establecimiento
  3. - Sistemas cerebrales de memoria
6. Sistemas de memoria: conclusión.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEMORIAS SENSORIALES

1. Amplitud de aprehensión
  1. - La técnica de informe total
  2. - La técnica de informe parcial
2. Características básicas de la memoria icónica
  1. - Capacidad de la memoria icónica
  2. - Duración de la memoria icónica
  3. - Contenido de la memoria icónica
3. El lugar de la memoria icónica
4. Memoria icónica y percepción
5. Evolución del concepto de memoria icónica
6. Paradigmas experimentales
  1. - La técnica de informe parcial
  2. - La técnica de enmascaramiento
  3. - La técnica del sufijo
7. Estudio electrofisiológicos
8. Características básicas de la memoria ecoica
  1. - Duración de la memoria ecoica
  2. - Contenido de la memoria ecoica
9. Conclusión general

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEMORIA A CORTO PLAZO

1. Introducción
  1. - El motor de la cognición
  2. - ¿Diferentes términos para el mismo sistema?
  3. - La memoria a corto y a largo plazo ¿dos sistemas separados y un único sistema?
2. La estructura de la memoria a corto plazo
  1. - La MCP es una memoria de trabajo
  2. - El método de la tarea secundaria
  3. - El modelo de memoria operativa de baddeley
3. Los límites de la MCP
  1. - Límites temporales: El olvido a corto plazo
  2. - Los límites de capacidad de la MCP
4. Procesos básicos en MCP
  1. - Codificación
  2. - Almacenamiento
  3. - Recuperación
5. Recapitulación final

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEMORIA A LARGO PLAZO (I): CODIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN

1. Introducción: la memoria a largo plazo
  1. - MLP tras intervalos de retención extraordinariamente largos
  2. - La lógica de la memoria: Codificación, almacenamiento y recuperación
2. Procesos de codificación
  1. - Niveles de procesamiento
  2. - Repaso de mantenimiento y repaso elaborativo
  3. - Aprendizaje incidental versus aprendizaje intencional
  4. - Códigos estructurales, códigos semánticos e intencionalidad
3. -La búsqueda de una medida independiente de profundidad
  1. - Elaboración, congruencia y distintividad
  2. - Profundidad de procesamientos versus procesamientos apropiados para la transferencia
4. Organización de la MLP
  1. - Organización impuesta por el experimentador: asociativo y categorial
  2. - Organización impuesta por el experimentador: asociativa y categorial
  3. - Organización subjetiva
  4. - Organización y distintividad: Una paradoja aparente
5. Proceso de consolidación
  1. - Diferentes tipos de consolidación
  2. - El modelo estándar
  3. - La teoría de huellas múltiples, una alternativa al modelo estándar
  4. - Reconsolidación
  5. - Consolidación/reconsolidación, recuperación y dinámica de la memoria: Una perspectiva cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA MEMORIA A LARGO LAZO (II): RECUPERACIÓN

1. Introducción
2. Disponibilidad y accesibilidad
  1. - Sabemos más de que lo que podemos recordar
  2. - El fenómeno de la punta de la lengua
  3. - Información disponible e información accesible
3. El proceso de recuperación: principios básicos
  1. - El paradigma de codificación/recuperación
  2. - El principio de la especificidad de la codificación
  3. - Estrategias de recuperación
  4. - El "modo recuperación"
  5. - La experiencia de la recuperación
4. Contexto y recuperación
  1. - Memoria y contexto externo
  2. - Memoria y contexto interno
  3. - Memoria dependiente del contexto: Conclusión
5. Procesos básicos de la MLP: a modo de resumen

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. OLVIDO

1. Introducción

2. Definición de olvido
3. Tipos de olvido
4. Olvido incidental
  1. - La teoría del decaimiento o los efectos del paso del tiempo sobre la memoria
  2. - Teorías clásicas de la interferencia
  3. - Paradigmas experimentales y tipos de interferencia
  4. - Otros fenómenos de interferencia
  5. - Mecanismo subyacente a la interferencia. ¿Cómo se produce el olvido?
5. La inhibición como un mecanismo adaptativo
6. Olvido motivado
  1. - La necesidad de olvidar
  2. - Olvido dirigido: Métodos y explicaciones
  3. - Represión
  4. - Olvido y recuento en situaciones de estrés emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEMORIAS FALSAS

1. Introducción
2. Errores y distorsiones de memorias: breve revisión historia
  1. - Orígenes de la investigación sobre memorias falsas
  2. - El trabajo de Bartlett sobre la distorsión de la memoria
3. El trabajo de Allport y Postman
  1. - La era moderna en el estudio de las memorias falsas
4. El control de las fuentes de la memoria: distinguiendo entre realidad y fantasía
5. La generación de memorias falsas: paradigmas y mecanismos
  1. - El paradigma Deese-Roediger-McDermott
  2. - Creación de memorias falsas de eventos complejos
6. La base funcional de la memoria constructiva
7. Los siete pecados de la memoria: un marco integrador de los errores de la memoria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL RECUERDO DEL PASADO PERSONAL: LA MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA

1. Introducción
2. Conceptos y definiciones
  1. - Memoria episódica, memoria semántica y memoria autobiográfica
  2. - Recuerdos autobiográficos versus hechos autobiográficos
  3. - Componentes de la memoria autobiográfica
3. Métodos de estudio
  1. - La técnica de las palabras clave
  2. - El métodos do los diarios
  3. - Los cuestionarios de memorias
4. Estructura y organización de la memoria autográfica
  1. - El sistema de memoria del yo
  2. - Organización de la memoria autobiográfica
  3. - La memoria episódica
  4. - La construcción de los recuerdos autobiográficos
  5. - Los recuerdos involuntarios
5. Accesibilidad de los recuerdos autobiográficos: la curva de recuperación del ciclo de vida
  1. - La amnesia infantil



2. - El fenómeno de la reminiscencia
6. Los recuerdos que nos definen
7. La búsqueda de la coherencia o como el yo interpreta el pasado
8. La función de la memoria autobiográfica
  1. - La función relativa al yo
  2. - La función social o comunicativa
  3. - La función directiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRÉS, TRAUMA Y MEMORIA

1. Introducción
2. Estrés y trauma: ideas básicas
3. Emoción, estrés y memoria
4. ¿Cómo influye la emoción en la memoria?
5. El impacto de las emociones negativas sobre la memoria
6. La memoria del trauma
  1. - Trastorno del estrés postraumático
  2. - El impacto del trauma sobre la memoria: TEPT y memoria
7. Explicando la memoria traumática
  1. - La ley de Yerkes-Dobson
  2. - La hipótesis de Easterbrook
8. Teorías cognitivas del trastorno de estrés postraumático
9. Controversias sobre memorias y trauma: situación actual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. AMNESIAS

1. Introducción
2. La amnesia: definición y clasificación
3. El síndrome amnésico
  1. - El paciente amnésico
  2. - Características definitorias del síndrome amnésico
  3. - La memoria de los pacientes amnésicos. ¿qué está alterado y qué está preservado?
  4. - Teorías explicativas de la amnesia
4. Amnesia retrograda focal o aislada
  1. - Neuropatología de la amnesia retrograda focal
  2. - Perfil neuropsicológico de la ARF
5. Teorías explicativas de la ARF
6. Amnesia funcional
  1. - Clasificación de las amnesias funcionales
  2. - La amnesia retrograda funcional
  3. - Perfil neuropsicológico de la amnesia retrograda funcional
  4. - Amnesia retrogradadas orgánica y funcionales ¿Dos caras de la misma moneda?
  5. - Una explicación de la amnesia retrograda funcional: EL síndrome de bloqueo amnésico

#### PARTE 5. TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Conceptualización de la Salud Mental

1. - Importancia de la salud mental
2. Cambios socioculturales en torno a la salud mental
  1. - Enfermedades mentales y sociedad
3. Modelos de intervención en salud mental
  1. - Modelo de vulnerabilidad
  2. - Modelo de calidad de vida
  3. - Modelo de rehabilitación psicosocial
4. Tratamientos de las enfermedades mentales en salud mental
  1. - Tratamiento farmacológico
  2. - Terapia electroconvulsiva (ECT)
  3. - Psicoterapia
5. Salud mental en la tercera edad
  1. - La demencia y la depresión en los ancianos son problemas de salud pública
  2. - Estrategias de tratamiento y asistencia
6. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos
  1. - Prevención de depresión
  2. - Prevención del suicidio
  3. - Fundación salud mental España para la prevención de los trastornos mentales y el suicidio
  4. - Prevención de demencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Trastorno mental
  1. - Diagnósticos del trastorno mental
2. Motivos comunes de los trastornos mentales
3. Principales causas de los problemas de salud mental
4. Cambios en la personalidad y el comportamiento
  1. - Causas
5. Los cambios de personalidad en el enfermo de Alzheimer
6. Importantes datos relevantes sobre la salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Evaluación del Estado mental
2. Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica
  1. - Desarrollo del trastorno mental
3. Valoración Cognitiva
  1. - Pruebas del Mini-Mental y cómo se corrige
  2. - A quien va dirigido el Mini-Mental
  3. - Limitaciones del minimental
4. Valoración emocional
  1. - Dinámica emocional
5. Valoración de la salud mental desde la terapia ocupacional
  1. - La atención e intervención ocupacional a la salud mental y a la enfermedad mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional

2. Profesionales de la terapia ocupacional
3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
4. Modelos para la práctica
  1. - Modelo de la Ocupación Humana: MOHO
  2. - Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional MCDO
  3. - Modelo del Funcionamiento Ocupacional de Trombly
5. Terapia ocupacional y salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
3. Rehabilitación en salud mental
  1. - Rehabilitación Social
  2. - Rehabilitación Laboral
4. Recuperación desde la terapia ocupacional
5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA NEUROLOGÍA

1. Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la neurología
2. Principales patologías neurológicas y su intervención desde la terapia ocupacional
  1. - Ictus
  2. - Esclerosis múltiple
  3. - Lesión medular
  4. - Alzheimer
  5. - Enfermedad de Parkinson
  6. - Traumatismo craneoencefálico (TCE)
3. Materiales rehabilitadores cognitivos
  1. - Materiales para la mejora de la atención
  2. - Materiales para mejorar la memoria
  3. - Materiales para mejorar la orientación espacial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Programas de terapia ocupacional
2. Elaboración y diseño de programas de terapia ocupacional
  1. - Justificación
  2. - Objetivos generales y específicos
  3. - Descripción
  4. - Temporalización
  5. - Metodología
  6. - Seguimiento
  7. - Recursos
3. Programas de terapia ocupacional en salud mental
  1. - Programas para la promoción de la autonomía personal
  2. - Programas en el ocio y tiempo libre
  3. - Programas en actividades formativas
  4. - Programas en la terapia cognitiva y psicoestimulación

5. - Programas en el entrenamiento de la memoria

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Introducción a la Evaluación
  1. - ¿Qué se evalúa?
  2. - Funciones de la evaluación
  3. - Agentes evaluadores
  4. - Modalidades de evaluación
  5. - Características generales de la evaluación
  6. - Modelos de evaluación
  7. - Informe Final
2. Evaluación de los programas de intervención ocupacional
3. Evaluación ocupacional
  1. - Fuentes de información de la terapia ocupacional
  2. - Herramientas de evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO

1. Intervención individual con la persona y el entorno
  1. - Aproximaciones conceptuales para la intervención centrada en la persona
  2. - Principios y criterios para fundamentar un modelo de intervención integral centrado en la persona
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
  1. - Actividades grupales en Terapia Ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
  1. - Modelo Familiar Sistémico
  2. - Modelo de la ocupación familiar
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO

1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
  1. - Escala de autoestima (Rosenberg)
  2. - Escala para la evaluación de la satisfacción vital (Huebner)
  3. - Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración (Bar-On y Parker)
  4. - Escala de empatía (Jolliffe y Farrington)
  5. - Escala para la evaluación de las habilidades sociales
  6. - Escala para la evaluación del estilo parenteral (Oliva, Parra, Sánchez-Queija y López)
  7. - Escala de valoración del barrio por sus residentes
3. Herramientas para la evaluación desde la terapia ocupacional
  1. - Cuestionario de autonomía para las actividades de la vida diaria (Barthel)
  2. - Escala sobre el perfil de habilidades de la vida cotidiana (Life Skill Profile "LSP")
  3. - Cuestionario de salud general de Goldberg (GHQ28)
  4. - Escala de ansiedad de Hamilton

## PARTE 6. CUIDADOS AL MAYOR. ATENCIÓN INTEGRAL AL ANCIANO



## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  3. - Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
  1. - Teorías Estocásticas
  2. - Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
  1. - Geriátrica y gerontología
  2. - Introducción a la psicogerontología

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisionomía humana producto del envejecimiento
  1. - Cambios en el aspecto exterior
  2. - Cambios en la composición corporal
  3. - Cambios en los signos vitales
  4. - Cambios en los órganos de los sentidos
  5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
  6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
  7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
  1. - Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
  1. - Procesos de pérdida: El duelo
  2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
  1. - Memoria
  2. - Aprendizaje
  3. - Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
  1. - Depresión
  2. - Demencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
  1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
  2. - Teleasistencia y ayudas técnicas
  3. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)

4. - Estancias de día en centros gerontológicos
5. - Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

## MÓDULO 2. VALORACIÓN DEL ANCIANO

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación
  1. - La entrevista
  2. - La Observación
  3. - Autoinformes
  4. - Autorregistros
  5. - Pruebas médicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
  1. - Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis
  1. - Anamnesis por aparatos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
  1. - Evaluación social
  2. - Relaciones y actividades sociales
  3. - Soporte social
  4. - Recursos sociales
  5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
  1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A LA TERCERA EDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU ENTRENAMIENTO

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
  1. - Conciencia corporal
  2. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
2. Las habilidades motrices
  1. - Desplazamientos
  2. - Saltos
  3. - Giros
  4. - Lanzamientos
  5. - Recepciones
3. Cualidades o capacidades físicas
  1. - Resistencia
  2. - Flexibilidad
  3. - Fuerza
  4. - Velocidad
4. Actividades físico artísticas expresivas
5. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
6. La danza como manifestación expresiva
7. Influencia de la música en la actividad física

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
  1. - Recomendaciones generales
  2. - Contraindicaciones
6. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOGIMNASIA

1. Definición de Gerontogimnasia
2. Objetivos de la Gerontogimnasia
3. Beneficios de la Gerontogimnasia
4. Cómo practicar la Gerontogimnasia
5. Parques biosaludables para la tercera edad

#### MÓDULO 4. REHABILITACIÓN EN PERSONAS MAYORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
  1. - Movimientos musculares
3. Características del tejido muscular
  1. - Regeneración del tejido muscular
4. El Músculo Esquelético

1. - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
2. - Acción muscular sobre el esqueleto
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

1. La rehabilitación como especialidad médica
  1. - Áreas de competencia clínica
  2. - La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
  3. - Paradigma de la rehabilitación
2. La discapacidad
  1. - Modelos y clasificación de discapacidad
  2. - Discapacidad en España
3. Epidemiología de la discapacidad
  1. - Indicadores de discapacidad
  2. - La esperanza de vida libre de discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN I

1. Infiltraciones intraarticulares y musculares
2. Terapia ocupacional
  1. - Concepto
  2. - Terapia ocupacional según patologías
3. Ayudas técnicas
  1. - Conceptualización
  2. - Características
  3. - Clasificación y finalidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN II

1. Medios auxiliares
2. Ortesis
  1. - Ortesis de tronco
  2. - Ortesis de la extremidad superior
  3. - Ortesis de la extremidad inferior
3. Prótesis
  1. - Prótesis de la extremidad superior
  2. - Prótesis de la extremidad inferior
4. Cuidado mediante silla de ruedas
5. Iniciación a la autonomía
6. Vendajes
  1. - Vendajes de heridas
  2. - Vendajes contentivos ligeros
  3. - Vendajes contentivos circulares
  4. - Vendajes adhesivos
  5. - Vendajes de fijación
  6. - Vendajes de yeso y plástico

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPALES PATOLOGÍAS SUSCEPTIBLES DE REHABILITACIÓN

1. Artritis
  1. - Sintomatología
  2. - Tratamiento rehabilitador
2. Mano reumática
  1. - Introducción
  2. - Tratamiento rehabilitador de la mano reumática
3. Conservación de la artrosis
  1. - Introducción
  2. - Tratamientos de rehabilitación
4. Osteoporosis
  1. - Definición y etiología
  2. - Tratamiento
5. Fracturas
  1. - Definición y epidemiología
  2. - Generalidades del tratamiento rehabilitador

## MÓDULO 5. PATOLOGÍAS QUE PRECISAN TRATAMIENTO REHABILITADOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
  1. - Etiología
  2. - Tipos
  3. - Sintomatología
  4. - El Parkinson en los Mayores
  5. - Pruebas de valoración de la EP
  6. - Tratamiento
2. Distonías
  1. - Tipos
  2. - Problemática de la distonía
  3. - Diagnóstico
  4. - Tratamiento
3. Mioclonías
  1. - Clasificación
  2. - Tratamiento
4. Otros trastornos del movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  1. - Etiología
  2. - Sintomatología
  3. - Diagnóstico
  4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
  1. - Alteraciones cognitivas



2. - Alteraciones funcionales
  3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
  4. - Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
  5. - Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  6. - Tratamiento
4. Enfermedad de Huntington
    1. - Diagnóstico
    2. - Tratamiento

## PARTE 7. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

### MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica

3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social

2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

#### MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico

4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar

## 24. Botiquín de urgencias

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group